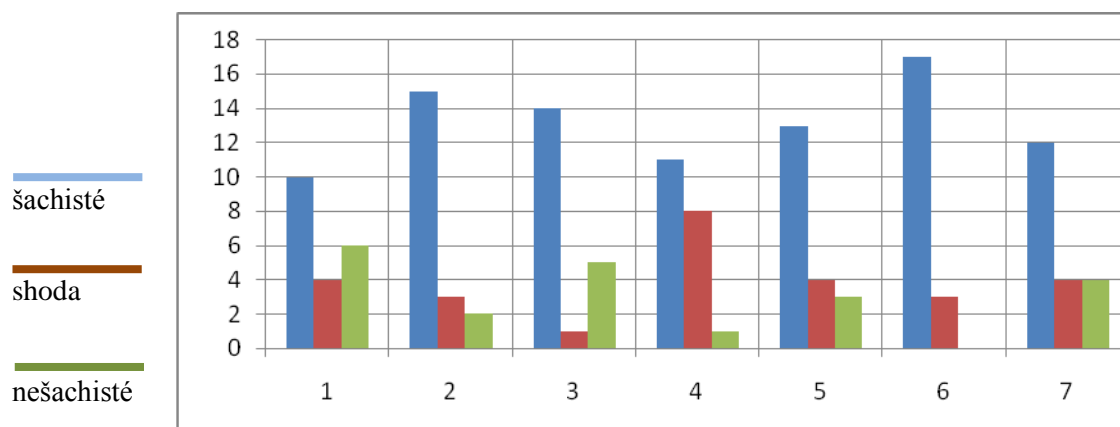


Porovnání úspěšnosti odpovědí mezi šachisty a nešachisty

Z tabulky a grafů je patrná větší míra kognitivních procesů u šachových dětí (čísla označují počet vítězství). Za jednoznačné vítězství šachistů lze označit soustředěnost promítnutou do osově souměrnosti, kde žádné nešachové dítě nezískalo v úkolu více bodů než šachista. Také prostorová orientace, časová posloupnost a myšlenkové operace naznačují, v čem trénink v šach má mít své přednosti. Relativně nejtěšnější kognitivním procesem je zrakové vnímání.

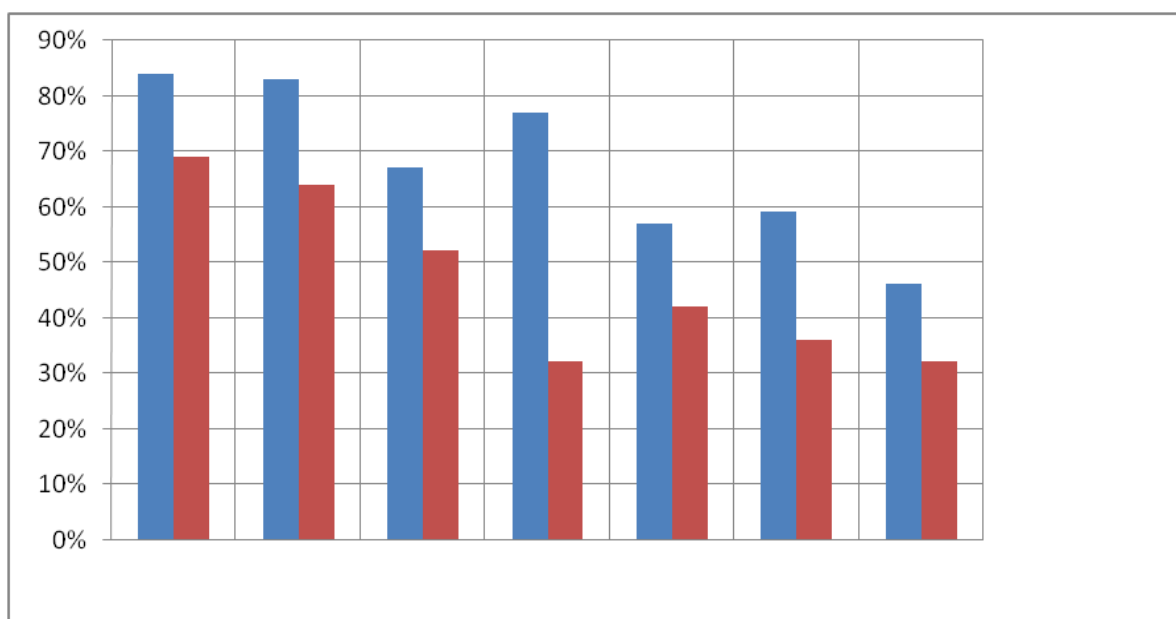
	ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ	MYŠLENKOVÉ OPERACE	ČASOVÁ POSLOUPNOST	POZORNOST	PROSTOROVÁ ORIENTACE	SOUSTŘEDĚNOST	PAMĚŤ
vítězství šachisté	10	15	14	11	13	17	12
shoda bodů	4	3	1	8	4	3	4
vítězství nešachisté	6	2	5	1	3	0	4



Porovnání úspěšnosti odpovědí vzhledem ke 100% bodovému zisku ze všech 7 úkolů zaměřených na kognitivní procesy mezi šachisty a nešachisty

Z grafu vyplývá, že pozornost a myšlenkové operace nedělaly problém žádné skupině dětí, naopak ve cvičení paměti a prostorové orientaci si často nevěděly rady. Největší rozdíl mezi získanými body je v časové posloupnosti, kde rozdíl mezi skupinu šachistů a nešachistů byl až 45%.

	POZORNOST	MYŠLENKOVÉ OPERACE	ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ	ČASOVÁ POSLOUPNOST	PROSTOROVÁ ORIENTACE	SOUSTŘEDĚNOST	PAMĚŤ
šachisté	84%	83%	67%	77%	57%	59%	46%
nešachisté	69%	64%	52%	32%	42%	36%	32%



šachisté — (blue line)
nešachisté — (red line)

Celkové pořadí po sečtení obou skupin v úspěšnosti odpovědí:

1. Pozornost 77%
2. Myšlenkové operace 74%
3. Zrakové vnímání 60%
4. Časová posloupnost 55%
5. Prostorová orientace 50%
6. Soustředěnost 47%
7. Paměť 39%